

## ҚАМҚОРШЫЛАР КЕҢЕСІ: университетті басқарудың жаңа моделі

Жаңа экономикалық қатынастар заманында оқу орындарын қолдау жаңа сатыға өтуде. Осындай жаңалықтардың бірі жоғары оқу орындарында қамқоршылық кеңестер құру болып табылады.

Қамқоршылық кеңестің қызмет сәтасы: білім беру мекемесінің даму стратегиясын әзірлеу, әкімшілігімен бірлесіп шешімдер қабылдау; қоғамдық қатынастарды белсендіру болып табылады. Тәжірибе нәтижесінде, нарықтық қатынастар процесінде, және білім беру қызметтері нарығында, білім беру жүйесінің ашықтығын қамтамасыз ету үшін оның айналасында стратегиялық құрылым құрылады, нәтижесінде сол ұйымдар жоғарғы оқу орнының өркендеуіне септігін қосып, көптеген мәселелерін шешуге үлесін қосады. Бұл құрылымдарға қамқоршылық кеңесін және басқа да оқу орындарының қызметін қолдайды қоғамдық ұйымдар болып табылады.

Қамқоршылық кеңес ~ білім беру жүйесін басқарудың заманауи бір формасы болып табылады. Үкіметтік емес, коммерциялық емес, қоғамдық ұйым, білім беру және нақты оқу орнының дамуына үлес қосуға мүдделері бар адамдар. Құқықтық мәртебесі заңды тұлға болуы шарт емес.

### Қамқоршылар кеңесінің қызметі.

Білім және ғылым министрлігі бекіткен Қамқоршылар кеңесінің қызметі, 2007 жылы 22 қазанда №501 ережелеріне сәйкес Қамқоршылық кеңесінің іс-міндеттері мыналар болып табылады:

1. Өзінің жарғылық функцияларын жүзеге асыру барысында білім беру ұйымдарына жәрдемдесу;
2. Студенттер мен профессорлық-оқытушылар құрамы үшін қажетті жағдайлар жасау мақсатында білім беру сапасын, оқу бағдарламаларын белсендіре түсу.
3. қаржылық қолдау көрсету, білім беру ұйымдарының материалдық-техникалық базасын нығайту;
4. Білім беру ұйымының одан әрі дамуына ықпалын қосу.

### Қамқоршылар кеңесінің негізгі міндеттері мыналар болып табылады:

- Оқу процесін ұйымдастыру және жетілдіруге жәрдемдесу;
- Студенттер мен оқу орнының профессорлық-оқытушылар құрамының білім беру қызметін ұйымдастыруға жәрдемдесу;
- Оқытушылар мен білім беру ұйымдарының басқа да қызметкерлерінің еңбек жағдайын ұйымдастыру және жетілдіруге жәрдемдесу;
- Барлық спортты, мәдени, туристік, тәрбиелік іс-шараларды ұйымдастыруға жәрдемдесу;
- Материалды және техникалық (абаттандыру, ғимарат ішін және аумағын жаратқандыру, т.б.) базасын жетілдіруге қолдау көрсету;



• Білім беру ұйымдарының дамуы үшін бюджеттен тыс ресурстар тарту және білім беру процесінің жоғары тиімділігін қамтамасыз ету;

• Оқу орындарының студенттерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету, студенттер мен қызметкерлерге жәрдемдесу.

Қазақ-Америка Университетінің Қамқоршылық кеңесінің кезекті отырысы осы жылдың 7-ші сәуір күні «Бақшасарай» салтанат сарайында өтті.

ҚАУ Қамқоршылық кеңесінің келесі мүшелері қатысты: Жекен Қалиұлы - БҰҰ-ның Қазақстандағы қауымдастығының төрағасы, ҚР Парламенті Мәжілісінің депутаты; Н.К. Надиров - Қазақстан ҰИА, ҚР ҰҒА академигі, бірінші вице-президенті; М.Н.Мухаметалин - бас директордың орынбасары, телекоммуникациялық қондырғылар мен «Қазақтелеком» АҚ филиалының инфрақұрылымының техникалық директоры; С.Д. Неталиев - «Олжа» АҚ-ның басқарма төрағасы.

Қамқоршылар кеңесінің қабылдау күні «Бақшасарай» салтанат үйінде қазақ, орыс және ағылшын тілдері бойынша

Лингвокомплектің презентациясы өтті. А.А. Кусаинов басшылығымен лингвистикалық пәндер ҚАУ, ҚазБСҚА оқытушыларының командасымен әзірлеген Лингвокомплекті ұсынды. Әзірленген оқулық Қазақстандағы үш тілді насихаттау болып табылады. Бұл жұмыс халықаралық және қазақ тілінде білім беру қазіргі заманғы тұжырымдамасын көрсетеді, тілдік дағдыларды (5 деңгейде тілді меңгеру бағалаудың әмбебап критерийлері) анықтау әдістемесін емес тілдік орта мектепте өз бастапқы технологиясының деңгейлі түрде оқытуды құрды.

Ол университеттің өмірін жақсартуға мүмкіндік береді ~ Біз университет Қамқоршылық кеңесінің жұмыс істеп жатқанын көріп отырмыз.

М. Г. Григорян,  
ҚАУ деканы,

Н. М. Кабдыжанова,

СҚЖСС жөніндегі проректордың  
көмекшісі

Каждый год перед выпускниками одиннадцатых-девятых классов школ возникает один вопрос: куда пойти учиться?

Какая специальность востребована в нашей стране? Как ты сможешь отблагодарить родителей, которые вложили много сил

## ГЛАВНОЕ – СДЕЛАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР!

и средств ради обеспечения тебя нужными знаниями? В этом возрасте парни и девушки иногда мыслят радикально, меняя решения быстро и даже неосознанно.

Дабы помочь потенциальным абитуриентам в их поисках и выборе, с 7-го по 9-ое апреля в выставочном центре «Аткент-Экспо» проходила выставка «Образование и Карьера», где

принимали участие и студенты Казахско-Американского Университета, надев специальные футболки с названием и эмблемой ВУЗа. Любый желающий мог задать интересующий его вопрос об обучении, привилегиях этого учебного заведения, возможностях выезда за границу, и, разумеется, о будущих перспективах по окончании обучения.

Подходили выпускники или их родственники, шел живой диалог, студенты рассказывали о том, что уже успели узнать о месте, где учатся. Ответы звучали в форме несложной викторины с группой школьников, им надо было ответить на несколько вопросов из области истории, казахского языка или любой другой сферы. Призами для победителей стали универсальный блокнот с фотографиями наших студентов, а также купон, предоставляющий



семипроцентную скидку на обучение в нашем университете.

Это был отличный опыт, ведь не так легко начать разговор с незнакомым человеком, а уж тем более убедить его слушать и делать соответствующие выводы. В этой атмосфере, в ответах на вопросы, рассказах о том, почему следует выбрать именно наш университет, многие узнали о КАУ, его особенностях. Система обучения в КАУ

рассчитана так, чтобы студенты, получая достаточные и полезные знания, за время лекций не сильно уставали; чтобы после четвертого курса, защитив дипломную работу, выпускник с гордостью мог сказать: «Я окончил Казахско-Американский Университет и ни разу не пожалел о своём выборе!»

М. Г. Григорян, декан КАУ  
Анна Туманова,  
ассистент профессора





## Model UN in KAU: Inspiring youth to create a better world

**“Education is the most powerful weapon to change the world.”**

**Nelson Mandela**

The concept of Model United Nations is an academic simulation of the United Nations that aims to educate participants about current events, topics in international relations, diplomacy and the United Nations agendas.

KAU MUN is an extraordinary intellectual and social conference that brings together an amazing assortment of young minds from different Universities to engage in cultural exchange and gain first-hand experience of negotiating processes by playing the role of diplomats.

KAU MUN provides students with the opportunity to improve their knowledge and awareness of the most relevant international issues and contribute to advance feasible and innovative proposals for action.

Kazakh-American University Model United Nations this year aimed at bringing to a day of ardent debate and inspiring Committee Agenda which is of significance to the common man. KAU MUN Conference 2016 was a simulation of the United Nations General Assembly with the agenda: “Gender equality as a factor of democratic development”.

Chairman of the United Nations Association in Kazakhstan Zheken Kaliuly, Representative of the UN Women Multi-Country Office for Central Asia Elaine Conkievich, Communications and Advocacy Specialist at the UN Women Multi-Country Office in Almaty Aijamal Duishebaeva, Chinese Director of Confucius Institute at Al-Farabi Kazakh National University Wang Zheng, Director of the UN Regional Resource Center at Al-Farabi Kazakh National University Saniya M. Nurdavletova, as well as the Vice-Rector for Academic Affairs Almagul S. Sarymzakova were the honorable guests of this great event.

Key note speeches were delivered by the esteemed guests and Associate Professor at Kazakh-

On April 8, the role-playing game “Model UN” among the students of Universities of Almaty was held in the Academic Council Hall. The Model United Nations was organized by the Student Alliance “Orient” under the guidance of Assistant Professor Zhanar B. Abdikadyrova.



American University Alberto Frigerio, Intern of UNESCO Almaty Cluster Office for Kazakhstan, Kyrgyzstan, Tajikistan and Uzbekistan, Department of Communication and Information Gaukhar Balgarina.

Special thanks is expressed to the UN Women Multi-Country Office in Almaty for presenting books, brochures, catalogs, discs, and other invaluable materials for the KAU library. It will be a splendid opportunity for our students and teaching staff to get acquainted with the world of gender equality and women’s empowerment movement all over the world.

The KAU Model UN was attended by 54 delegates. The delegates were citizens of Kazakhstan, Pakistan, Afghanistan, Tajikistan and students from Kazakh-American University, Al-Farabi Kazakh National University, German-Kazakh National University, Turan University, Turar Ryskulov New Economic University, Kazakh Ablai Khan University of International Relations and World Languages, Abai Kazakh National Pedagogical University, Almaty Management University, Kazakh National Agrarian University, Caspian University, and a secondary school



in Belarus, Estonian, Hebrew, Latvian, Mongolian, Uzbek, Urdu, Tajik, Japanese, and others.

KAU MUN participants formulated, presented, debated, and revised positions on this burning issue that was affecting people of the world. By assuming the perspectives of a citizen of their selected countries, MUN participants not only developed an understanding of the needs and rights of others, but also learned the respect the cultures, the political views, and the belief system of others.

Taking on their ambassadorial roles in a Model UN simulation, students researched the issue that their UN committee addressed.

Model UN participants learned how the international community acts on its concerns about topics includ-

Rim Kamaldinov (delegate of the Kingdom of Belgium) from German-Kazakh University, “The best organizer” — Zavqiddin Ergashev (delegate of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland) from Turar Ryskulov New Economic University, “The best resolution maker” — Mekhrdod Dzhaborov (delegate of the Republic of Mali) from Turar Ryskulov New Economic University and “The most promising delegate” — Nargiza Dadabayeva (delegate of the United States of America) from Kazakh-American University and Aizhan Nurgisaeva (delegate of Poland) from Kazakh Ablai Khan University of International Relations and World Languages.

All the participants of the KAU Model UN received the Certificates of participation and souvenirs with KAU logo.

KAU MUN was a powerful experience for our young people to come together to listen, negotiate, collaborate and then offer solutions to our planet’s most pressing problem. This conference was an important step toward achieving our vision of educating for world peace.

Congratulations, dear delegates! We’re very excited that some of you were doing Model United Nations for the first time.

Now you are about to embark on a life-changing journey that will help you develop confidence in leading others, a stronger awareness of global issues, and the chance to make new friends from around the country. Model UN is a valuable experience that can help you get into prestigious University, find your first job, and become inspired to change the world. And most importantly, M-U-N is F-U-N!

Zh.B. Abdikadyrova,  
Assistant Professor, Department of Humanities of KAU, Head of the Student Alliance “Orient”,  
Coordinator of Model UN in KAU

## ИННОВАЦИОННЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ

«Мир в эпоху социально-экономического транзита» — так называлась Республиканская научно-практическая конференция молодых ученых, магистрантов и студентов, которая прошла 17 марта 2016 г.



В секции «Инновационные технологии как несущая конструкция преодоления кризисных явлений» с интересными презентациями своих работ выступили студенты АКС при КAU специальности «Радиоэлектроника и связь»: Е.Турсунбай «Дағдарыстық құбылыстарды еңсеруде байланыс саласындағы инновациялық технологиялардың маңызы», Л. Оразмухамет «Использование современных телекоммуникационных систем в антидопинговом контроле спорт-

сменов-участников соревнований», А.Яковенко, В.Русинов «Новая технологическая база природоподобных технологий», В.Возмиллер «Будущее сетей — технологии GPON и FTTH», А.Жексенбиев «IP — телефония», Б.Алдаберген «Новые технологии в радиорелейной связи», И.Конаев «Автоматизированное рабочее место для ИП».

Подготовили их к серьезной исследовательской работе научные руководители преподаватели АКС при КAU Н.Н. Гладышева, Н.В.

Глухова, Л.П. Прилепкина, М.Т. Тулежанова, Ж.С. Нурахметова, А.К. Шуаева.

Диплома 3-й степени был удостоен за свой интересный доклад студент Б.Алдаберген. Остальные участники конференции получили сертификаты.

Это хорошее начало. Мы поздравляем всех участников конференции, желаем успехов и творческих побед!

Н. В. Глухова  
преподаватель цикла  
«Радиоэлектроника и связь»

## ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК КОНФЕРЕНЦИЯ

6 сәуір күні Бостандық ауданындағы ЮНЕСКО қауымдастығына енген ҚАУ жанындағы мектепте «Оқыту үрдісінің үштілділік аясында ақпараттық және коммуникативтік технологияларды пайдалану арқылы оқытушының инновациялық ойлауын дамыту» атты халықаралық ғылыми-әдістемелік конференция өткізілді.

Іс-шараны ұйымдастырған: ЮНЕСКО қауымдастығына енген ҚАУ жанындағы мектептің директоры Ш.Х.Байғунакова, ҚАУ-нің Академиялық сұрақтар жөніндегі проректоры А.С.Сарымсақова, Бостандық ауданының оқу бөлімінің меңгерушісі қызметін атқарушы Қ.Д.Жұмановтың қолдауымен мектеп оқытушылары, «Өрлеу» ҒО Конференцияны ҚАУ АС жөніндегі проректоры А.С.Сарымсақова ҚАУ құрылымы

туралы және оның жұмыстары жайлы ақпарат беруден бастады. А.В.Артықбаева, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, «Ұлттық ақпараттандыру орталығы» АҚ вице-президенті, «Білім беруді ақпараттандыру тұрғысындағы өзекті проректоры А.С.Сарымсақова ҚАУ құрылымы



электрондық оқыту саласы жайлы баяндама жасады. Ш.Х.Байғунакова, ЮНЕСКО қауымдастығына енген

Қазақ-Америка Университеті жанындағы мектептің директоры, «Заманауи мектеп – оқытушының инновациялық ойлауын дамыту орталығы» атты баяндамасында мектептің оқу тәрбие үдерісіндегі ерекшеліктер мен мектепшілік білім көтеру жүйесі жайлы ақпарат берді.

Шабдиз Оранг – доктор Ph.D, профессор ана тілі негізінде шетел тілін оқыту әдістемесі туралы тәжірибесімен бөлісті.

Оқытушылар ашық сабақтар мен ұстаздық шеберлікте ақпараттық-коммуникативтік технологияны сабақта пайдалануды көрсетті. Сабақтың негізгі ерекшелігі - үштілділік. Жаратылыстану-математика мен гуманитарлық бөлімдерде

сабақ ағылшын, орыс тілдерінде жүргізіледі. Мектеп оқытушылары К.А. Ыстықұл, Г.А. Залғараева, А.К. Дарибаева, А.Е. Нурахметова үш тілде еркін сөйлеп, үштілділікті оқу үдерісіне енгізіп жүр.

Конференцияның ең қызықты кезі – оқытушының инновациялық ойлауын дамыту орталығы» атты баяндамасында мектептің оқу тәрбие үдерісіндегі ерекшеліктер мен мектепшілік білім көтеру жүйесі жайлы ақпарат берді.

Шабдиз Оранг – доктор Ph.D, профессор ана тілі негізінде шетел тілін оқыту әдістемесі туралы тәжірибесімен бөлісті.

Оқытушылар ашық сабақтар мен ұстаздық шеберлікте ақпараттық-коммуникативтік технологияны сабақта пайдалануды көрсетті. Сабақтың негізгі ерекшелігі - үштілділік. Жаратылыстану-математика мен гуманитарлық бөлімдерде

Г. Б. Асқарова

ҚАУ жанындағы мектептің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

## РАСШИРЯЯ ГЕОГРАФИЮ СОТРУДНИЧЕСТВА

С 21 по 24 марта директор Школы при КAU Ш.Х. Байғунакова по приглашению институтов Les Roches и Glion Institute of Higher Education посетила кампусы этих вузов.



Большое впечатление произвели современные корпуса вузов, их материально-техническое оснащение, спортивные площадки для сноуборда, горных лыж — все сделано для успешного обучения и всестороннего развития студентов. Учебный процесс выстроен так, что студенты получают теоретические знания через практическую деятельность с первого курса.

Институт Les Roches входит в Top-3 лучших вузов отельного менеджмента, ресторанного бизнеса и туризма в мире и имеет престижную аккредитацию NEASC. Главный его кампус расположен в красивой-

швейцарском городке в Альпах. Открыты кампусы в Китае (Шанхай), Испании (Марбелья), есть совместные программы с США (Чикаго), Австралией (Леура, Сидней) и Иорданией (Амман).

Уже 50 лет Glion Institute of Higher Education входит в число самых престижных вузов в сфере гостиничного и туристического бизнеса в мире. Его выпускники получают широкие возможности трудоустройства и карьерного роста на международном рынке.

Кстати, выпускница нашей Школы-2015 Зайра Мурат является студенткой этого вуза и относится к лучшим первокурсникам.

Поездка в Швейцарию дала возможность открыть новые горизонты для развития и усовершенствования учебного процесса и сотрудничества с лучшими вузами мира.

Ш.Х.Байғунакова,  
директор Школы при КAU

## Қызықты геометрия сабағы

Математиканың үлкен салаларының бірі болып табылатын Геометрия ғылымы өзіне тән заңдылықтармен ерекшеленеді. «Жер өлшеймін» деген мағынаны беретін бұл ғылым Евклид негізін қалап кеткен постулаттардан бастау алып, зерттеу аясы ұлғайып, Евклидтік емес геометрия сияқты жаңа ғылымның пайда болуына алып келді. Сол постулаттарды дәлелдейміз деп қанша ғалым өз еңбектерін, тіпті бүкіл өмірлерін геометрияға арнаған.



1-курс студенттеріне геометрияның алғаш дәрісін оқып бастағанда студенттер өзара талқыға түседі. Бірі геометрияны жақсы көретіндігін айтып, дәлелдеулер орындап, сызбалар жүргізгенді ұнататындығын айтады, көп бөлігі геометрияны түсіне бермейтінін, одан да алгебраның нақты есептерін шешкен жақсырақ деп салыстырады. Сол үшін де «Көлжақтар» тақырыбын бастағаннан ақ студенттердің өздік жұмысына геометриялық пішіндерді құрастыру тапсырмасын беремін. Бұл тапсырма алғаш құпия көрінгенмен, СӨЖ барысында тапсырылған пішін құрастырылып, дайын формасын алғаннан кейін студенттердің геометрияға деген көзқарасының өзгергенін байқаймын. Бұдан да қиын пішіндерді қалай құрастыруға болатынын сұрап, ізденеді, өздігінен орындауға тырысады.

Геометрия – бізді қоршаған дүниелердің сызбасын, бейнесін жазықтықта, кеңістікте қарастыратын ғылым. Алдымен ала берілген постулаттарына сүйене отырып осы пішіндерді салу, зерттеу, олардың қималары қандай пішін болатынын анықтау, бұл пішіндердің жазбасын салу және ең бастысы, оларды жазықтықта және кеңістікте елестете білу – геометрияны оқытудың негізгі мақсаты болып табылады.

Ұстаздық мамандықты таңдай отырып, кіндікті сабақ барысында көптеген қызықтықтармен бетпе-бет келе отырып, мен өз мамандығымды қаншалықты сүйетінімді түсіндім. Бұл мамандықтың ерекшеліктерін, қыр-сырын ашып, студенттерге қаншалықты жеңіл тілмен түсіндіріп, қалай тапсырылған пішін құрастырылып, дайын формасын алғаннан кейін студенттердің геометрияға деген көзқарасының өзгергенін байқаймын. Бұдан да қиын пішіндерді қалай құрастыруға болатынын сұрап, ізденеді, өздігінен орындауға тырысады.

А.С. Назарбекова  
математика пәнінің  
мұғалімі

## Білім берудегі коучинг

Педагогикалық кеңестің мақсаты: коучингтік технологияны оқу және мектептің оқу үрдісіне енгізу жолдарын қарастыру. Педкеңестің тақырыбы оқытушылардың қызығушылығын оятты, сондықтан педкеңестің алдында оқытушылар тақырыптарын, баяндамаларының формасы мен мазмұнын алдын-ала анықтап алды.

Видеопрезентация түрінде көрсетілген баяндамалардың тақырыптары оқушыларды коучинг әдісі бойынша оқыту және тәрбиелеуге негізделіп жасалған. Оқытушылар көптеген жаңалықтармен бөлісті, сонымен қатар өздеріне жақын ақпараттармен, яғни коучингтің жеке тұлғаны анықтаудағы тиімділігі туралы айтып өтті.

Білім берудегі коучингтің ерекшелігі «оқытушы-коуч» пен «үйренуші – чемпион» өзара тығыз және жеке байланыста болады, белгілі бір үйренушіге негізделеді, бұл өте тиімді әдіс болып табылады. Коуч-оқытушы кеңес беруші ретінде емес, «үйренуші-чемпионның» шығармашылық қабілетін ашып, білім беру міндеттерін шешу жолдарын іздестірудегі тәжірибелі дем беруші болып саналады. Білім беру ортасына коуч әдісін енгізу, даму және оқыту үрдісін барынша жеке тұлғаны дамытуға бағытталуы тиіс.

Қазіргі таңда білім беру технологияларын жан-жақты біліп,

20 наурыз күні мектеп оқытушылары «Білім берудегі коучинг. SMART-мақсат қою: теория және тәжірибе. Оқу үрдісіндегі бағалау: өзін-өзі қадағалауды арттыру мақсатындағы формативті бағалаудың элементі ретінде өзін-өзі және бір-бірін бағалау» атты тақырыпта педагогикалық кеңес өткізді.

оқымай сауатты педагогикалық маман болуға болмайтындығын мектеп оқытушылары жақсы біледі, сондықтан білім берудегі жаңа әдістер, педагогтың және оқушының әлеуетін кеңейту туралы кәсіби әңгіме жүргізілді. Кәсіби қарым-қатынас жасауға дайындық, бір-біріне деген сенім және күнделікті өзімен-өзі жұмыс істеу педагогтың жеке жетістіктерінің кілті болып табылады және біздің оқушыларымызды жеңіске жетелейді.

Педкеңестің қорытындысы бойынша қабылданған шешім: коучингте сипатталған технологиялар бойынша жұмысты жалғастыру және әдісті меңгеру бойынша тәжірибеге негізделген семинар жүргізу.

Э.С.Оразбаева,  
ҚАУ жанындағы мектептің  
қазақ тілі мен әдебиеті пәні  
мұғалімі

## УСПЕХА И УДАЧИ!

В условиях динамично развивающегося государства перспективные организации заинтересованы в наборе молодых и энергичных специалистов. В наши дни получить хорошую и интересную работу — это синоним успеха.

Если вы ищете интересную работу или хотите пройти практику в преуспевающей организации, вам следует принять участие в традиционной Весенней ярмарке выпускников, которая состоится 20 апреля в стенах Казахско-Американского Университета! Она поможет установлению деловых отношений между работодателями и перспективными молодыми специалистами, окажет содействие в

поиске подходящего места работы и стажировки. Ежегодно благодаря Ярмарке выпускников сотни студентов имеют возможность пройти прямое интервью с представителями различных компаний.

В этом году мы ожидаем представителей следующих компаний: ТОО «Редпрайс» (Chocolife), ТОО «HeadHunter», АО «Банк ЦентрКредит», АО «Сбербанк», АО «АТФ Банк», АО «НСК», ТОО «Hill International», ТОО «Magnum Cash&Carry», ОО «Rotaract Club of Almaty», телеканал MuzZone и др. Все, что от вас требуется — это подготовить несколько копий резюме и прийти на Ярмарку! Удачи всем!

Степан Шрамко  
специалист ЦГККиСО



## УЧИМСЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

В Школе при КАУ прошла встреча студентов с представителями банка Хоум Кредит.

Студентам было интересно узнать, как тратить деньги и как их преумножить. Встреча прошла в рамках программы «Неде-

ля финансовой грамотности для детей и молодежи». В программе «Globalmoneyweek» участвуют более 130 стран мира. Предста-

вители банка раздали детям са-моучитель семейных финансов для детей «Дети и деньги», где изложены принципы умения распоряжаться деньгами, история их возникновения и другие вопросы.

В течение двух часов работники банка отвечали на вопросы, в игровой форме учили детей мечтать и идти к своей мечте через умение планировать свой бюджет. Такие знания, безусловно, нужны. И чем раньше они приобретут их, тем успешнее начнется их карьера, что в наше непростое время немаловажно.

М.А.Жалбагаева,  
учитель Школы при КАУ



## HOW WE SPEND SUMMER HOLIDAYS

Have you ever been to any foreign countries? Which one? How long have you been there? Nowadays visiting foreign countries becomes a regular destination for students.

Last summer vacation was full of excitement and adventure for me and other students. We were in England at 'Stafford House School of English' with our teachers.

During our holidays we visited old cities, ancient buildings, castles, learnt interesting facts about British history with the help of local guides.

Let's start with Brighton in the south coast of England. It is a fashionable and cosmopolitan city, only an hour from London. Each year about eight million tourists visit this magical city and the most famous places;

One of the oldest city Chichester was the prosperous administrative capital of West Sussex and now a great place for shopping.

The next famous city we visited - Oxford which is located in the South East of England. We were



Notre-Dame, Madeleine Church, Arc of Triomphe. We walked in the Champs-Elysees, Les Envalides and Disneyland.

We visited London twice to see sightseeing; Buckingham Palace, the London Eye, St Paul's Cathedral, Natural History Museum, Westminster Abbey, the Tower of London. We could watch 2 matches from the stadium of Arsenal.

Having stayed for 24 days, sharing a house with local people, we have learnt much about British culture, traditional dishes, every-day life. During our lessons we got in touch with students from different countries. The last day of our stay in Brighton

the principal and some teachers of Stafford House School of English saw us off to Heathrow airport.

Now, would you like to visit England, then don't waste time, let's book tickets.

Karasay Bekpaylov  
3rd course student of ACC  
at KAU

We had our lessons every day, as we lived far from the city center we travelled to college by double-decker bus and it took us about 50 minutes. During the week-ends we visited Royal Pavilion, a building with a strange Indian architecture contrasts with the typical style of the colorful Victorian, the Brighton Museum and Art Gallery and nearby

very excited to visit museum of art and archaeology in Oxford which dates back to the 13th century.

A four day-tour to Paris was the most unforgettable and tremendously exciting for us. During our stay in Paris we walked around the city, visited the famous places and the Museum the Louvre. We went to the Eiffel Tower, Concorde,

должна прекрасно разбираться в национальной литературе и истории своего народа. Мероприятие проходило на государственном языке. Продюсером конкурса является известная телеведущая Баян Есентаева.

Особенность конкурса «Қазақ Аруы» в ежегодном дефиле участниц в нарядах от казахстанских дизайнеров, которое стало первым этапом конкурса. Во втором этапе девушки раскрывали свои таланты, и на заключительном этапе каждой из конкурсанток предстояло ответить на вопросы по истории и национальным традициям.

Мы очень рады, что наша студентка прошла в финал конкурса и достойно представила наш университет!

М. Г. Григорян,  
декан КАУ,  
Н. Канатбек,  
ФОГН Ж(13)-ЗС\*

## Путь к победе...

Гайша Дабылова, учащаяся 4-го курса специальности «Международные отношения», победительница конкурса «Queen of University», приняла участие в конкурсе красоты «Қазақ Аруы».



Конкурс вот уже несколько лет проводится в г. Астана. Студентка КАУ боролась за звание «Қазақ Аруы» в числе девушек со всего Казахстана, показывая знания казахского языка, литературы и национальных традиций, обычаев казахского народа. По мнению организаторов, победительница конкурса